



Согласовано:
Председателя Комитета образования
Администрации Муниципального района
«Шилкинский район»
Л.А. Золотухина



Утверждаю:
Директор МУДО Шилкинский
Дом детства и юношества
Хасанова С.В.

Положение

О районном заочном конкурсе юных исследователей окружающей среды

1. Основные положения
 - 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом положения Краевого конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс).
 - 1.2. Конкурс проводится ежегодно, является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».
 - 1.3. **Цель Конкурса** - выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.
 - 1.4. **Задачи Конкурса:**
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем, их компонентов;
 - стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
 - обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организации высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организации Забайкальского края;
 - решение актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;
 - привлечение внимания исполнительных органов государственной власти Забайкальского края, органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
 - содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Забайкальского края;
 - поощрение научно-технической и проектной деятельности обучающихся, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия.

2. Порядок и срок проведения Конкурса

- 2.1. Районный этап конкурса проводится с 11 октября по 08 декабря 2022 года. В срок до 08 декабря присылаются работы на эл. почту shilka-metod@mail.ru с пометкой для Черных С.В.
- 2.2. Итоги районного этапа будут объявлены 16.12.2022г
- 2.3. Лучшие работы будут направлены на краевой этап конкурса.
- 2.4. Программа краевого этапа:
 - прием и регистрация конкурсных работ до 20 декабря 2022 года;
 - работа жюри по оценке работ с 20 декабря 2022 года по 15 января 2022 года;
 - публикация итогов на сайте ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» не позднее 25 января 2023 года (<http://zabcenter.online>).

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет образовательных организаций Шилкинского района.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

«Юннат» (различные учебные исследования естественнонаучной направленности, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса). По решению возможно разделение работ на дополнительные номинации исходя из тематики поступивших работ.

4.1.2. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет, выполнивших исследовательскую работу:

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе простейших, червей, моллюсков, многоножек, насекомых, паукообразных, ракообразных и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе рыб, земноводных, птиц, пресмыкающихся, млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, и водорослей, а также бактерий и вирусов; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп; разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями; современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимодействия и взаимосвязей между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследование почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования;);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Прикладная химия и биотехнологии» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона, исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетика» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуtagенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции).

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Забайкалье заповедное» (исследования биологического и ландшафтного разнообразия особо охраняемых природных территорий Забайкальского края).

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии оценки конкурсных *исследовательских работ*:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
 - актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
 - постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
 - анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
 - обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
 - полнота и достоверность собранного и представленного материала;
 - качество представления, наглядность результатов исследования;
 - анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
 - практическая значимость проведенного исследования;
 - оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат);
 - подтверждение этапов проведения исследования фотографиями.
- Критерии оценки конкурсных *проектных работ*:**
- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
 - целеполагание;
 - выбор актуальной проблемы;

- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

6. Условия участия в Конкурсе

- Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).
- К участию в конкурсе не допускаются работы:
 - реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
 - не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
 - авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
 - занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
 - имеющие признаки плагиата.
- Данные материалы не допускаются к участию и не оцениваются жюри Конкурса.
- По итогам проведения Конкурса определяются победители и призеры.

7. Награждение участников Конкурса

Участники конкурса, не ставшие победителями и призерами конкурса получают сертификат участника.

Победители получают Дипломы первой степени, призеры (участники, следующие в рейтинге после победителя в каждой номинации) получают Дипломы второй и третьей степени соответственно.

Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

- 1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором (Приложение 3).
- 1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.3. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
- 1.4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 1.5. Максимальный размер файла электронного варианта работы не более 25,0 МБ

2. Исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; населенный пункт; название детского объединения (при наличии); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; возраст, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: *введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности темы, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории; *обзор литературы* по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100-2018). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, ФИО научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание изготовления

проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке проектов учитывается грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных.

к Положению о краевом заочном конкурсе юных исследователей окружающей среды

Анкета-заявка на участие в районном этапе конкурса юных исследователей окружающей среды (заполняется автором)

1. Название работы:
2. Предполагаемая номинация:
3. **Данные об авторе (ах)**
 - 3.1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):
 - 3.2. Дата рождения: ; класс (группа)
число, месяц, год
 - 3.3. E-mail:
 - 3.4. Контактный телефон:
4. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
5. Название объединения обучающихся (при наличии)
6. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя(ей) работы с указанием должности, места работы, учёной степени, звания
7. Контактные данные руководителя(ей) (телефон с кодом, e-mail, по желанию - страницы в социальных сетях)
8. Консультант работы (если имеется)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, создания и отправки наградных документов.

Дата заполнения « » 2022 г.

Подпись участника Подпись руководителя

Анкета заполняется темной пастой и печатными буквами.

Можно заполнить на компьютере.