

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Комитета образования  
Администрации муниципального  
района «Шилкинский район»  
И.А. Золотухина



## Положение о районной научно - практической конференции « Шаг в науку – 2022»

### I. Общие положения

Организаторами научно- практической конференции является Комитет образования и МУДО «Шилкинский ДДЮ». Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно- практической конференции « Шаг в науку- 2022» (далее Конференция).

Целями конференции являются:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры;
- выявление и поддержка талантливых, одаренных учащихся в области научного, технического и художественного творчества;
- популяризация интеллектуально- творческой деятельности учащихся, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала района.

### II. Порядок проведения конференции

2.1. Конференция проводится в несколько этапов: этап школьный – октябрь 2022 года, этап муниципальный – с 14 по 20 ноября 2022 года, по региональному этапу будет дополнительная информация.

Заявки (Приложение 1) и работы для участия в муниципальном этапе конференции принимаются до 07 ноября 2022 года.

2.2. Для участия в конференции предоставляются работы и презентации в печатном и электронном варианте (цифровые носители: флешкарты, USB-диски, CD- диски), выполненные согласно требованиям (Приложение 2). Все работы проверяются на плагиат.

Заявки и работы направляются на электронный адрес: [shilka-metod@mail.ru](mailto:shilka-metod@mail.ru) за подписью руководителя образовательной организации, заверенные печатью (не более 2-х работ по каждому из указанных направлений от образовательной организации).

2.3. Для участия в работе конференции допускаются прикладные и творческие работы школьников 9-11 класса по направлениям (Приложение 3).

Материалы, направленные на конференцию не возвращаются. Протоколы жюри не выдаются, решение жюри не обсуждается.

2.4. Комитет образования и МУДО «Шилкинский ДДЮ» формирует оргкомитет по подготовке и проведению конференции.

2.5. Оргкомитет в пределах своей компетенции:

- согласовывает сроки проведения конференции;
- формирует список участников на основании заявок ОУ;
- формирует и обеспечивает состав независимого жюри с привлечением учителей ОУ, педагогов дополнительного образования;
- организует подготовку протоколов, грамот;
- проверяет и утверждает протоколы жюри;
- организует награждение победителей и призеров;
- анализирует и обобщает итоги конференции.

2.6. Члены жюри:

- оценивают работы учащихся;
- представляют в оргкомитет протокола об итогах работы;
- знакомят участников конференции с итогами работы.

### **III. Участники конференции**

Участие в районной конференции принимают школьники 9-11 классов – **победители** школьного этапа. **К конференции допускаются работы, выполненные одним автором.**

### **IV. Финансовое обеспечение конференции**

4.1. Комитет образования финансирует расходы по награждению участников.

### **V. Порядок награждения**

5.1. Участникам конференции выдаются сертификаты.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые, вторые, третьи места по каждому направлению, награждаются грамотами Комитета образования и МУДО «Шилкинский ДДЮ».

5.2. Учителя, подготовившие победителей и призеров конференции награждаются грамотами Комитета образования и МУДО «Шилкинский ДДЮ» .

5.3. Победителям муниципального этапа конференции предоставляется право участвовать в региональном этапе « Шаг в науку- 2022».

Образец заявки

Заявка на участие в муниципальном этапе  
конференции « Шаг в науку-2022»

ФИО автора ( полностью)	
Школа, класс	
Название работы	
Научное направление конференции	
ФИО научного руководителя	
Место работы и должность руководителя	
Почтовый адрес	
Телефон	
E-mail	



### Требования к содержанию и оформлению работ

К рассмотрению на муниципальном этапе Конференции принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы. Тема доклада должна соответствовать заявленному направлению; **реферативные работы не принимаются**. Автор может предоставить только одну работу. **У работы не должно быть более двух авторов**.

В работе необходимо обозначить теоретические и практические достижения автора, область использования результатов. В случае, если результаты исследования нашли практическое применение, имеют подтверждающие материалы.

Работа предоставляется в пластиковых скоросшивателях с файлами в бумажном варианте, **а также в электронном варианте**. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 (размер шрифта 12 кегль) через 1,5 интервала. Работы проверяются на плагиат.

#### 1. Состав и структура работы

В состав работы входят титульный лист, краткая аннотация, аннотация и научная статья (описание работы), прилагается план исследования, научная статья и отзывы, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, а также другие сведения, характеризующие работу.

**Заголовки.** Титульный лист, краткая аннотация, аннотация и научная статья (описание работы) имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия автора (авторов), ниже указывается страна, область либо регион, город (поселок), школа, класс/курс. Сокращения не допускаются.

**Состав работы.** *Титульный лист* содержит следующие сведения: название конференции и работы, населенного пункта и школы; сведения об авторе (ФИО полностью, школа, класс) и научных руководителях (ФИО полностью, ученая степень и звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются.

*Аннотация*, объемом не более 10 строк (60 знаков в строке с учетом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.

Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.



*Введение* должно содержать важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель и задачи работы; предмет и объект исследования, гипотезу, методы и приемы; полученные данные, выводы.

*План исследований* должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода; библиография (минимум 3 основные работы, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более 4 стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

*Научная статья (описание работы)*. Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в статье должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц.

Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. На первой странице сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии не допускаются. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается диск с программой.

## **2. Рекомендации к содержанию работ.**

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: *постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы.*

В работе должны быть освещены: *актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с уже известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.) предложения по практическому использованию результатов.* В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты исследования нашли практическое применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение.

Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

### 3. Критерии, используемые при рецензировании и оценке работ:

#### 1. Оценка достижений автора ( максимальный балл-30):

1	Использование знаний вне школьной программы, формулировка темы с учетом возраста учащегося-исследователя	10
2	Наличие существенной новизны в работе	10
3	Достоверность результатов работы (наличие доказательной базы)	10
		<b>30</b>

#### 2. Эрудированность автора ( максимальный балл – 40):

1	Представлено современное состояние проблемы	10
2	В работе есть ссылки на актуальные работы ученых и исследователей, изучающих данную проблему и краткий анализ их работ (не менее 3-х)	10
3	Наличие и обоснованность собственных авторских позиций	10
4	Логичность и убедительность рассуждений	5
5	Культура выступления на конференции (умение держаться перед аудиторией, качество ответов на вопросы, соблюдение регламента 7-10 мин.)	5
		<b>40</b>

#### 3. Композиция работы и ее особенности ( максимальный балл- 30):

1	Содержание работы структурировано (введение, цель и задачи, методы исследования, выводы заключение, список цитируемой литературы, указывать ссылки в тексте на приложения работы)	10
2	Формулировка темы должна быть корректной и соответствовать установленным правилам и нормам общества	10
3	Грамотность изложения, проверка текста работы на наличие опечаток	10
4		<b>30</b>

**ИТОГО: 100 баллов.**

**Примечание:** при формулировке темы, научного аппарата, при оформлении исследования в целом существует возможность обращения за консультацией к руководителю данной области знаний.



**Научные направления**

- 1.Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине.
- 2.Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике.
- 3.Энергетические системы будущего.
- 4.Аэрокосмонавтика.
- 5.Проблемы загрязнения окружающей среды.
- 6.Химико- физическая инженерия.
- 7 Информационные технологии, автоматизация, энергоснабжение.
- 8.История.
- 9.Литературоведение, искусствоведение.
- 10.Социология, философия.
- 11.Экономика.
- 12.Культурология, психология, педагогика.
- 13.Языкознание.