

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Шилкинский район»

Расположение.

Муниципальный район «Шилкинский район» расположен в центральной части Забайкальского края. Шилкинский район граничит с шестью районами края: на юге с Оловянинским районом (протяженность границы 17 км), на севере – с Тунгокоченским районом (протяженность границы 85 км), на западе – с Карымским районом (протяженность границы 102 км), на востоке – с Нерчинским районом (протяженность границы 140 км), на юго-востоке с Балейским районом (протяженность границы 23 км) и на юге и юго-западе - Могойтуйским районом (протяженность границы 105 км). Общая площадь муниципального района «Шилкинский район» составляет – 6,07 тыс. кв. км.

Численность населения.

По состоянию на 01 января 2019 года численность населения муниципального района «Шилкинский район» составила 39010 человек.

Демографическая ситуация.

Демографическая ситуация в Шилкинском районе остается сложной и характеризуется дальнейшим сокращением численности населения (по сравнению с 2017 годом численность населения сократилась на 1,06%)

Возрастно-половой состав населения Шилкинского района на 1 января 2018 года

Возраст (лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Все население	39428	18649	20779	26803	12472	14331	12625	6177	6448
0-4	2895	1475	1420	1819	931	888	1076	544	532
5-9	3003	1602	1401	1916	1037	879	1087	565	522

10-14	2478	1194	1284	1640	799	841	838	395	443
15-19	2335	1213	1122	1491	764	727	844	449	395
20-24	2316	1397	919	1608	977	631	708	420	288
25-29	2093	1107	986	1373	730	643	720	377	343
30-34	2781	1374	1407	1874	917	957	907	457	450
35-39	2974	1482	1492	2130	1039	1091	844	443	401
40-44	2804	1314	1490	1967	899	1068	837	415	422
45-49	2391	1122	1269	1666	771	895	725	351	374
50-54	2310	1112	1198	1545	737	808	765	375	390
55-59	3034	1323	1711	2063	874	1189	971	449	522
60-64	2710	1128	1582	1835	731	1104	875	397	478
65-69	2106	857	1249	1509	573	936	597	284	313
70-74	829	305	524	612	225	387	217	80	137
75-79	1112	321	791	867	245	622	245	76	169
80-84	748	186	562	517	125	392	231	61	170
85-89	389	107	282	282	71	211	107	36	71
90-94	103	30	73	80	27	53	23	3	20
95-99	17	-	17	9	-	9	8	-	8
100 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет составляет 21,2 % населения Шилкинского района. Данный показатель снизился на 0,6% по сравнению с предыдущим годом и составил 8376 человек. Численность молодежи от 15 до 29 лет уменьшилась на 1,89% и составила 6744 человек.

Динамика численности по возрастам.

За последние три года наблюдается устойчивое увеличение населения по возрастным группам от 5 до 9 лет и от 10 до 14 лет.

Распределение населения по возрастным группам			
	2016 год	2017 год	2018 год
Все население	40234	39772	39428
0-4	3162	3077	2895
5-9	2866	2916	3003
10-14	2415	2436	2478
15-19	2361	2349	2335
20-24	2244	2264	2316
25-29	2560	2298	2093
30-34	2991	2912	2781
35-39	3135	3002	2974
40-44	2684	2787	2804
45-49	2223	2269	2391
50-54	2746	2501	2310
55-59	3092	3084	3034
60-64	2715	2711	2710
65-69	1823	1961	2106
70 и старше	3217	3205	3168

Занятость населения.

Уровень занятости населения в 2018 году составил 98,3 % (98 % в 2017 году). В сфере образования было занято 1493 человек (5,85 % трудоспособного населения района).

Уровень безработицы

	2016	2017	2018
Уровень безработицы населения, в %	2,7	2	1,7

Уровень безработицы в Шилкинском районе снизился по сравнению с предыдущим периодом на 0,3 % и составил 1,7 %.

Структура безработицы

Численность зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 01 января 2018 года составила 340 чел., из них:

- мужчины - 168 чел.;
- женщины - 172 чел.;
- инвалиды - 20 чел.;
- ищущие работу впервые - 36 чел.;
- выпускники образовательных организаций - 8 чел., в том числе образовательных организаций высшего образования 2 чел., профессиональных образовательных организаций 5 чел., общеобразовательных организаций 1 чел.;
- молодежь 18-29 лет - 75 чел.;

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,7 %, что меньше предыдущего показателя

Контактная информация.

Юридический адрес: Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» 673370, Забайкальский край, Шилкинский район, город Шилка, улица Глазова, 41

Контактный телефон: 8(30244)20032, 8(30244)20813 (факс)

Электронная почта: komitetshilkasekretar@mail.ru, ruo_shilka@mail.ru

Председатель Комитета: Золотухина Лариса Анатольевна

Информация о программах и проектах в сфере образования муниципального района «Шилкинский район»

На территории муниципального района «Шилкинский район» реализовывались в 2018 году:

1. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» №24 от 15.01.2015 года.
2. Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2015 – 2018 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 1992 от 30.12.2014 года.
3. Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях муниципального района «Шилкинский район» на 2018-2021 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 183 от 08.05.2018 года.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Шилкинский район»

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались статистические данные (ОО-1,2 ; 1 –ДО; 85 – К; 1 – ФК; 1- НД.).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2018 году в Шилкинском районе услуги по дошкольному образованию предоставляли 8 самостоятельных дошкольных образовательных организаций, 13-при школах, 3-структурных подразделения, которые посещали 1900 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет 1506 детей.

На учете для получения места в детском саду в Шилкинском районе состоит 396 детей дошкольного возраста, это дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. В сельских поселениях очередь отсутствует.

Учитывая программы модернизации муниципальной системы образования, ее инфраструктура динамично изменяется - это определяется как созданием новых, так и реорганизацией существующих учреждений. В связи с вакантными местами в детских садах п. Первомайский в 2017, 2018 г.г были закрыты две группы дошкольного возраста на базе МОУ Первомайская СОШ № 5. В 2018 году была закрыта семейная группа дошкольного возраста на базе МДОУ детский сад № 2 «Ласточка» структурное подразделение детский сад «Родничок» г. Шилка в связи достижением школьного возраста детей. На базе МДОУ детский сад № 23 «Пчёлка» г. Шилка были организованы две семейных группы.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Количество педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в 2018 году составило 181 человек, 23,8 % от общего количества педагогических работников района.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение,

центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 22 дошкольные образовательные организации имеют центральное отопление – 92 %, 19 – имеют водоснабжение – 76 %, 16 организаций имеют канализацию – 64 %.

7 дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы (29 %), 2 организации имеют закрытые плавательные бассейны (8 %).

В дошкольных образовательных организациях Шилкинского района число персональных компьютеров, доступных для использования детьми – 62. На 100 учащихся образовательных организаций приходится 3,3 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

100 % зданий требуется капитальный ремонт.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 2018 году в образовательных организациях Шилкинского района, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования обучалось 14 детей-инвалидов и 4 обучающихся с ОВЗ (0,74 % и 0,21 % от общего количества обучающихся).

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Численность детского населения составляет

Возраст	Всего	Городское население	Сельское население
0-4	2895	1819	1076
5-9	3003	1916	1087
10-14	2478	1640	838
15-19	2335	1491	844
0-19	10711	6866	3845

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2018 году инфраструктура общего образования включала 22 образовательные организации, 10 из которых малокомплектные школы, из них 1 школа, находящаяся в труднодоступной местности. Всего средних общеобразовательных школ 19, основных общеобразовательных школ 2, одна Открытая средняя общеобразовательная школа и 6 филиалов. В 2018 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 5238 учащихся. 5156 человек получали образование в очной форме, 82 - в очно - заочной. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100% от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

Следует отметить увеличение удельного веса численности детей общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по сравнению с 2017 годом на 8,3 %.

Численность обучающихся по уровням образования:

- начального общего образования: 2177
- основного общего образования: 2526
- среднего общего образования: 535

Содержание образовательной деятельности и организация

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

10,9 % учащихся городских (поселковых) общеобразовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» занимаются во вторую смену. Данный показатель незначительно снизился по сравнению с предыдущим годом на 0,2 %. Учащиеся сельских образовательных организаций занимаются в одну смену.

29 человек, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на территории района, углубленно изучают отдельные предметы, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0,55%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2018 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11,45. В городских поселениях на одного педагогического работника приходится 11,45 учащихся, в сельской местности – 5,86, в поселках городского типа - 9,59.

В районе 211 учителей в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности учителей данной категории в общей численности учителей образовательных организациях составляет 42,4 %. В сельской местности работает больше молодых педагогов (26,3 %), чем в городских поселениях (16,1 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 98 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося муниципальных образовательных организаций приходится 10,1 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет соответственно 68,1%, 63,6 % и 72,7 %.

На 100 учащихся образовательных организаций приходится 6,95 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, с выходом в Интернет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе 301 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,7 % от общего количества обучающихся. Следует отметить увеличение удельного веса данной категории детей в общеобразовательных организациях района на 0,2 %

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности, обучающихся в

общеобразовательных организациях, составляет 1,7 % (выше, чем в 2017 году на 0,4 %). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составил 18,2 %

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

33 %, 62%, 3,1 % учащихся образовательных организаций отнесены по состоянию здоровья к I, II, III группам здоровья соответственно.

89 % учащихся образовательных организаций обеспечены горячим питанием. Охват бесплатным горячим питанием составил 18,6 %

10,2 % учащихся образовательных организаций заняты в секциях, кружках спортивной направленности. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, не произошло.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2018 году на одного учащегося образовательных организациях приходилось 101,83 тысяч рублей, что больше, чем в 2017 году на 13,285 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что удельный вес организаций, имеющих локальные системы оповещения, "тревожную кнопку", охранно-пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения, составил 30 %, 36,4%, 73 % и 13,6% .

100 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным

общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2018 года в системе образования муниципального района «Шилкинский район» осуществляют деятельность 3 учреждения дополнительного образования, из них 1 дом творчества, 1 дом детства и юношества и 1 спортивная школа. В них организована работа 124 детских творческих объединений (кружки, секции и др.), из них 52 в городе, 72 в селе.

На 0,8 % (с 41,5 % до 40,7 %) снизился охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В районе 6 педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования данной категории в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организациях составляет 37,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составило 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2018 году составила 1,4 м².

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

1,7 единиц персональных компьютеров используется в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории муниципального района не произошло.

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составлял 21,016 тысяч рублей, в 2018 году этот показатель увеличился на 2,709 тысяч рублей и составил 23,725.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Образовательные организации дополнительного образования, не имеют филиалы на территории муниципального района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что 100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют охранно-пожарную сигнализацию, 33,3 % "тревожную кнопку", 0 % системы видеонаблюдения. 66,7 % зданий требуют капитального ремонта.

Выводы и заключения

Достигнутые результаты развития в 2018 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Общий бюджет муниципальной системы образования составил 817384, 0 тыс. рублей, что на 14,9 % больше объема финансирования в 2017 году. Материально-техническое и информационное обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нуждается в существенном обновлении. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях также требует финансовых затрат.

Анализ демографической ситуации в районе показывает, что численность детей, достигших школьного возраста, в ближайшее время будет расти. Следовательно, муниципальной системой должно быть обеспечено право каждого на получение общего образования. При этом качество образования, доступность образовательных услуг должно соответствовать современным требованиям.

Задачи по развитию системы образования на 2019 год

Стратегической целью развития системы образования муниципального района «Шилкинский район» на 2019 год является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики. Основные задачи, стоящие перед системой образования района в 2019 году:

- обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования, повышение качества образовательных услуг и достижение достаточных результатов образования;

- сокращение очереди детей от 3 до 7 лет в детские сады;

- обеспечение повышения качества, доступности и охвата детей дополнительным образованием, в том числе по естественно-научному и техническому направлениям, развитие сетевого взаимодействия;

- развитие кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов, в том числе за счет целевой подготовки; формирование системы учительского роста;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;

- качественное улучшение материально-технического и информационного обеспечения организаций.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Определяя перспективы развития сети, необходимо развивать сетевые формы взаимодействия, интеграцию ресурса учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, и тем самым эффективно использовать инфраструктуру, оборудование, кадровый потенциал.

Эффективный контракт должен стать нормой взаимодействия педагогического работника и работодателя, механизмом стимулирования педагогов к повышению качества предоставления образовательных услуг и постоянного повышения своей профессиональной компетентности.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</p>	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	30
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	53

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	1860
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
семейные дошкольные группы.	11
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	29
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	

группы комбинированной направленности;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,8
старшие воспитатели;	8,7
музыкальные руководители;	8,7
инструкторы по физической культуре;	5,2
учителя-логопеды;	3
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	1
социальные педагоги;	
педагоги-организаторы;	0,6
педагоги дополнительного образования.	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,21
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,74
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	

с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	

группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	110,34
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	87,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	44,9

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	33,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	89,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,55

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	1,47
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,45
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	42,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	48,9

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	50
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	31,8
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	
из них в штате.	
учителей-дефектологов:	
всего;	
из них в штате.	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	10,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	46,4

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	6,95
имеющих доступ к сети «Интернет».	6,95
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	18,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	

из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	65,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	27,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22,1
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	31,8
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	50
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	26,9

тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0,53
для слабослышащих и поздногложших;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,2
с задержкой психического развития;	95,7
с расстройствами аутистического спектра;	0,53
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	101,830
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	73
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	40,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	5,9
естественнонаучное;	4,2
туристско-краеведческое;	4,3
социально-педагогическое;	14
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	29,3
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	79,8
внешние совместители.	61,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	37,5
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

Председатель Комитета

(подпись)

Л.А.Золотухина

(Ф.И.О.)