

Комитет образования Администрации  
муниципального района «Шилкинский район»

г. Шилка

**ПРИКАЗ**

№	Дата
194	07.06.2022

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в муниципальном районе «Шилкинский район»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 28.07.2021 года № 50 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае», приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 26 июля 2021 года № 733 «Об утверждении Положения о мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
  - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Шилкинского района (приложение 1).
  - 1.2. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе (приложение 2).
  - 1.3. Регламент мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района (приложение 3).
  - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение 4).
  - 1.5. Регламент мониторинга системы оценки качества дошкольного образования (приложение 5).
  - 1.6. Регламент мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (приложение 6).
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.А.Золотухина

**РЕГЛАМЕНТ  
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных  
организаций Шилкинского района**

№ п/п	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации,	Ответственный за предоставление информации
<b>1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО</b>					
1.1.	Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие дополнительного профессионального образования	Доля административно-педагогических работников, имеющих переподготовку	Информация образовательных организаций Наличие документа у руководителя	образовательные организации ответственные за предоставление информации, ее актуальность, объективность и достоверность.
		Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.), в т.ч. ликвидация профессиональных дефицитов	Доля административно-педагогических работников, прошедших КПК - не реже 1 раза в 3 года, стажировку	информация ОО, ИРО, наличие документа у руководителя	
		Участие в профессиональных конкурсах	Количество административно-педагогических работников, принявших участие в региональном/федеральном	Информация КО, участие, подтвержденное документально	

			конкурсах		
		Деятельность в профессиональных объединениях (ассоциации руководителей ОО), Участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности ОО	Количество административно-педагогических работников, принявших участие в профессиональных объединениях и др.	Сайт ОО, , информация КО	
		Наличие системы назначения руководителей ОО в КО	Да/нет	Информация КО	
<b>2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>					
2.1.	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных	Региональные показатели	Информация ОО, КО	



		программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», и др.)			
2.2.	Качество подготовки обучающихся: по подготовке повышенного (высокого) уровня	Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне -, на региональном уровне -, на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Реестр участия ОО	
2.3.	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Показатель соотнесенности/не соотнесённости образовательной	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	

		организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами - по уровням образования			
		Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более %	Сайт ОО Информация ОО	
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
<b>3. Организация получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами</b>					
3.1.	Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ и детей-инвалидов (инфраструктура ОО, рабочее место ученика, обеспеченность учебниками и др)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		-для временно нетрудоспособных детей	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	

		обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
		Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Доля от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедших КПК	Сайт ОО Информация ОО	
<b>4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.</b>					
4.1.	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»	
4.2.	Деятельность методических объединений ОО	Наличие ЛНА по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»	
4.3.	Результативность аттестационных процедур	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников, организация сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	Информация ОО	
4.5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Количество участников различных конкурсов профессионального мастерства	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	

<b>5. Формирование резерва управленческих кадров</b>					
5.1.	Участие педагогических работников в формировании резерва управленческих кадров	Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности, организация наставничества, переподготовка	Наличие/отсутствие планов по КПК и переподготовке кадров. Наличие адресных программ повышения квалификации по вопросам управления ОО	Информация ОО	
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>					
6.1.	Качество осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Сайт ОО, Материалы самообследования ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
		Уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование, дефициты оснащения зданий и помещений, наличие учебных специализированных кабинетов	Информация ОО, КО	
		Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Наличие паспорта безопасности ОО, акты проверок надзорных органов, Роспотребнадзора отсутствие нарушений	Информация КО, надзорных органов	
		Организация медицинского обслуживания и горячего питания обучающихся	Наличие необходимой инфраструктуры, договоров, кадров	Информация ОО, надзорных органов	
		Формирование цифровой образовательной среды.	Наличие/ отсутствие	Информация ОО, Форма ФСН № ОО-1	
		Привлечение дополнительных средств для развития ОО	Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в	Сайт ОО	



			федеральных и региональных конкурсах		
		Наличие сформированных и действующих органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	Наличие протоколов заседаний в ОО	Сайт ОО Информация КО	
		Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	Сайт ОО Мониторинги, результаты	Информация КО	
<b>7. Учет нагрузки педагогических работников</b>					
7.1.	Учет вакансий в образовательных организациях	Наличие/отсутствие вакансий	Мониторинги, результаты	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
7.2.	Объем учебной нагрузки педагогических работников	Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям (приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601)	Наличие /отсутствие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок определения учебной нагрузки, продолжительность рабочего времени	Региональный показатель	
<b>8. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>					
8.1.	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными	Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО	Нормативные документы с целями;

	ПОСЛЕДСТВИЯМИ				
--	---------------	--	--	--	--

	финансовоемких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)		Журнал проверок юридического лица	Аналитические материалы;
	Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО	Адресные рекомендации;  Управленческие решения
	Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО Информация в СМИ	
<b>Учет специфики ОО:</b> осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, в сельских школах с численностью обучающихся до 500 человек, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.				

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» (далее - муниципальное образование), деятельности субъектов системы образования по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

#### **2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Шилкинского района;

- выявить наиболее эффективные практики организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, в муниципальном образовании.

- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания профессионального развития в образовательных организациях, муниципальном образовании, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

### 2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 3. Показатели мониторинга

### 3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Шилкинского района.

3.2. Критерии мониторинга представлены в приложении к настоящему Регламенту.

## 4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным координатором по мониторингу является Комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район» (далее - комитет образования).

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций,

выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является комитет образования.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников комитета образования.

4.5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях.

4.6. Решения могут содержаться в постановлениях, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение к настоящему регламенту  
мониторинга системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников в Шилкинском  
районе

**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Шилкинского района**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Метод расчета</b>	<b>Ответственный за предоставление информации</b>	<b>Метод сбора информации</b>	<b>Периодичность</b>
<b>1. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов</b>					
1.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций	Доля педагогов, прошедших повышения квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	2 раза в год / июнь-декабрь
<b>2. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития</b>					
2.1.	Наличие перспективного плана по прохождению КПК пед.работниками	Наличие плана	ОО, комитет образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
<b>3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</b>					
3.1.	Наличие запроса о проблемных вопросах и составление плана	Наличие запроса	ОО, комитет образования, РМО	Формализованный сбор данных	1 раз в год

	работы РМО				
<b>4. Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования</b>					
4.1.	Количество специалистов образовательных организаций методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования	Количество специалистов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
4.2.	Наличие аналитических отчетов о качестве образования	Наличие отчетов на сайте каждой ОО	ОО, РМО	Анализ сайта ОО	В течение года
<b>5. Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников</b>					
5.1.	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет (молодых специалистов), пришедших на работу после окончания ВУЗа или СПО	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
5.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	1 раз в год



				форм	
5.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации, к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
<b>6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне</b>					
6.1.	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие договоров	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
<b>7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях</b>					
7.1.	Наличие вакансий в образовательных организациях Шилкинского района	Наличие вакансий	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»,

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» (далее - образовательные организации), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Шилкинского района, направленные на межведомственное взаимодействие;

- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

1.5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

## **2. Требования к порядку проведения мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к регламенту).

2.3. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

## **3. Организация мониторинга**

3.1. Деятельность комитета образования по организации и проведению Мониторинга

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначает муниципального координатора, ответственного за проведение Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные информационные таблицы.

Приложение к настоящему регламенту  
мониторинга эффективности  
системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи Шилкинского района

**Показатели для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодёжи Шилкинского района**

Предмет исследований	Показатели	Балл
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Локальные акты, отражающие систему психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности, в том числе, обучающиеся с ОВЗ (наличие инструментария, диагностических, научно-методических и психолого-педагогических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района)	2 (по 0,2 балла за каждый нормативный документ)
	Участие обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" и результативность участия <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, публикации, аналитические справки, постановления).</i>	3 (по 0,2 балла за каждого победителя, по 0,1 балла за наличие участников)
	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях плана основных мероприятий комитета образования <i>(размещение ссылок на материалы и Документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального образования Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i>	60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл, Менее 30%- 0 баллов
	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе <i>(размещение ссылок на материалы и документы).</i>	60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл, Менее 30%- 0 баллов

	Участие и результативность обучающихся в муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, публикации, аналитические справки, постановления)</i>	10 (по 0,5 балла за наличие победителей; по 0,1 за наличие участников)
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие документов, подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района, в том числе межведомственного уровня <i>(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, положения, нормативные документы (постановления), протоколы совещаний, решения заседаний)</i>	1 балл
	Осуществление межведомственного взаимодействия в вопросе поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района <i>(размещение ссылок на материалы, подтверждающие проведение конкретных мероприятий по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п. с участием представителей других ведомств: программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах)</i>	2 (по 0,2 балла за каждую организационную форму)
	Охват дополнительным образованием обучающихся Шилкинского района, в том числе обучающихся с ОВЗ <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся))</i>	100%-90% - 3 балла 50%-89% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
	Охват обучающихся, вовлеченных в деятельность Центров образования «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность Центров образования «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся))</i>	100%-90% - 3 балла 50%-89% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие программ развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, для обучающихся с ОВЗ <i>(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи, программы, размещенные в сети Интернет)</i>	4 (наличие муниципальной программ развития способностей и талантов у детей и молодежи - доля образовательных организаций)

		муниципального района, в которых нормативно закреплены и реализуются программы развития способностей и талантов у детей и молодежи: 100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов)
	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие проведение в муниципальном районе учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников: программы учебно-тренировочных сборов, расписание)</i>	2 (организация и проведение сборов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников - 1; Участие обучающихся в сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников - 1)
	Охват обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в профильных сменах <i>(размещение ссылок на документы, регламентирующие построение индивидуальных учебных планов для обучающихся и подтверждающие их реализацию: локальные акты, положения, постановления, размещенные на официальных сайтах в сети Интернет).</i>	100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов
	Количество обучающихся муниципального района «Шилкинский район», ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи)</i>	2 1 - 5 чел. - 1 балл 6 и более - 2 балла
	Участие обучающихся муниципального района «Шилкинский район» в Круглогодичной	3

	очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся участников Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми)</i>	34 чел. и более - 3 балла От 33 чел. до 20 чел. - 2 балла От 19 чел. до 8 чел. - 1 балл Менее 7 чел. - 0 баллов
Поступление способных и талантливых детей и молодежи Шилкинского района в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Доля обучающихся муниципального района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования <i>(размещение ссылок на муниципальный мониторинг поступления выпускников в профессиональные и образовательные организации высшего образования)</i>	100% - 3 балла 70%-99% - 2 балла 50%-70% - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов
	Доля обучающихся муниципального района «Шилкинский район» ставших участниками проектов, направленных на раннюю профориентацию (профильные смены), в общей численности обучающихся <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах муниципального, регионального и/или всероссийского уровня)</i>	Участие в профориентационных проектах 100% - 2 балла 50%-99% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов участие в профориентационных сменах на муниципальном уровне - 1, на региональном уровне - 1
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Выполнение технических заданий образовательными организациями муниципального района «Шилкинский район» в рамках научно-инновационной сессии <i>(размещение ссылок на вкладку на официальных сайтах образовательных организаций - участников региональной инновационной площадки)</i>	Деятельность стажировочных площадок - 2 балла Деятельность участников научно-инновационной сессии- 1 балл Наличие образовательных организаций, вклад, которых отмечен на ЗОФ - 1 балл
	Доля педагогов муниципального района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников <i>(размещение ссылок по материалам, содержащие информацию о количестве педагогов муниципального</i>	100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов

	района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в текущем учебном году)	
	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, посвященных вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи от общего количества педагогических работников (размещение ссылок по материалам, подтверждающие участие педагогов в Дискуссионных площадках, круглых столах, форумах и др. мероприятиях, посвященных проблематике работы со способными и талантливыми детьми)	4 100% - 80% - 2 балла 50%-79% - 1 балл, Менее 49% - 0 баллов Участие в ЗОФ - 0,5 баллов Участие в муниципальных мероприятиях - 0,5 баллов
	<b>МАКСИМАЛЬНО</b>	<b>64</b>



## **РЕГЛАМЕНТ**

### **мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального района «Шилкинский район».

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.3. Мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - мониторинг) предназначен для систематического и регулярного отслеживания эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и является механизмом управления качеством образования в муниципальном районе «Шилкинский район».

#### **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение получения достоверной и объективной информации об эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на основе:

- определения содержания понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия»,
- выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
- организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,

- разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия,

- осуществления сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями)

## 2.2. Задачи мониторинга:

- Выявить показатели оценки образовательных результатов и актуализации данных о деятельности общеобразовательных организаций, раскрывающие содержание понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия».

- Разработать муниципальную методiku выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Определить показатели результативности нормативно-правового, научно-методического, технологического, информационно-аналитического, финансового, тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Осуществить сбор информации о реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования комплекс мер и мероприятий, направленных на преодоление рисков снижения результатов обучения и качества социального контекста.

- Установить уровни коммуникаций школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования.

- Подготовить аналитические отчеты по результатам мониторинга качества преподавания, качества школьной среды и классификации наиболее типичных профессиональных затруднений педагогических работников и руководителей школ.

- Сформулировать адресные рекомендации по результатам мониторинговых процедур с целью повышения качества образования и совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогических работников или руководителей в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

## 2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогических работников или руководителей школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, специалистов комитета образования, курирующих образовательные организации, разработки адресных программ развития педагогических кадров, способов повышения качества образования и перехода школ в эффективный режим деятельности.

2.4 Принципы мониторинга: научная обоснованность, объективность, комплексность, системность, целостность, реалистичность, агрегирование, синергичность, репрезентативность и адекватность информационного обеспечения, оперативность, эффективность.

### **3. Показатели мониторинга**

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- наличие обоснованной муниципальной систем работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- наличие показателей; методов сбора и обработки информации;
- наличие мониторинга на основе показателей;
- наличие анализа результатов мониторинга;
- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа;
- наличие мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3.2. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Регламенту.

### **4. Организация и содержание мониторинга**

4.1. Общее руководство мониторингом эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, находится в компетенции комитета образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

4.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- обобщение, классификация, анализ, интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- принятие мер и управленческих решений, подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.3. Инструментарий мониторинга должен отвечать требованиям нормативности, рациональности, объективности, надежности, удобства использования, доступности для различных уровней управления.

4.4. В мониторинге могут быть использованы различные источники информации (информационные, программные, аналитические материалы

образовательных организаций; справки, отчеты; постановления, распоряжения, рекомендации, протоколы; и др.).

4.5. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются в соответствии с регламентом.

4.6. Анализ результатов мониторинга доводится до руководителей образовательных организаций на совещаниях.

Приложение к настоящему регламенту мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Основные критерии мониторинга оценки эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального района «Шилкинский район»

№ п/п	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
	1. Цели:			
1.1.	по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия»	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций		3
			Цель обозначена	1
			Цель не обозначена	0
			Цель обоснована	1
			Цель не обоснована	0
			Цель реалистична	1
			Цель не реалистична	0
1.2.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций. Положения о методике выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		3
			Цель обозначена	1
			Цель не обозначена	0
			Цель обоснована	1
			Цель не обоснована	0
			Цель реалистична	1
			Цель не реалистична	0
1.3.	По организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальная программа повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Дорожная карта мероприятий.		3
			Цель обозначена	1
			Цель не обозначена	0
			Цель обоснована	1
			Цель не обоснована	0
			Цель реалистична	1
			Цель не реалистична	0
1.4.	по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия	Муниципальная программа повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Дорожная карта мероприятий.		3
			Цель обозначена	1
			Цель не обозначена	0
			Цель обоснована	1
			Цель не обоснована	0
			Цель реалистична	1
			Цель не реалистична	0

1.5.	По осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями)	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций		<b>3</b>
			Цель обозначена	1
			Цель не обозначена	0
			Цель обоснована	1
			Цель не обоснована	0
			Цель реалистична	1
			Цель не реалистична	0
<b>Итого</b>				<b>15</b>
<b>2 Показатели</b>				
2.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Региональная методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.		<b>2</b>
			Показатель/ перечень показателей разработан	1
			Показатель/ перечень показателей не разработан	0
			Показатели соответствуют обоснованной цели	1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели	
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0			
2.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Региональная система оценки качества образования Региональные мониторинги результатов обучения		<b>2</b>
			Показатель/ перечень показателей разработан	1
			Показатель/ перечень показателей не разработан	0
			Показатели соответствуют обоснованной цели	1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели	
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0
2.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих	Муниципальные мониторинги качества педагогической деятельности Аттестация педагогических работников		<b>2</b>
			Показатель/ перечень показателей разработан	1
			Показатель/ перечень показателей не разработан	0
			Показатели соответствуют обоснованной цели	1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели	

	в неблагоприятных социальных условиях		Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0
2.4.	По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные мониторинги качества образовательных результатов		<b>2</b>
			Показатель/ перечень показателей разработан	1
			Показатель/ перечень показателей не разработан	0
			Показатели соответствуют обоснованной цели	1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели	
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0
	<b>Итого</b>			<b>8</b>
<b>3. Методы сбора и обработки информации</b>				
3.1.	Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	Мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Описание методов сбора информации существует	1
			Описания методов сбора информации не существует	0
			Описания методов обработки информации существует	1
			Описания методов обработки информации не существует	0
			Информационные системы для сбора информации используются	1
			Информационные системы для сбора информации не используются	0
	<b>Итого</b>			<b>3</b>
<b>4. Мониторинг показателей</b> (мониторинг по неэффективным показателям и показателям с негативными последствиями не учитывается)				
4.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг по утвержденным показателям региональной методики идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных		<b>3</b>
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках	0

		социальных условиях	проведения мониторинга показателей не зафиксированы	
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	мониторинг качества обучения		<b>3</b>
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	мониторинг качества преподавания		<b>3</b>
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.4.	по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам,	Мониторинг качества образовательных результатов		<b>3</b>
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках	1



	функционирующим в неблагоприятных социальных условиях		проведения мониторинга показателей зафиксированы	
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
	<b>Итого</b>			<b>12</b>
<b>5. Анализ результатов мониторинга</b>				
5.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитические отчёты, семинары методических объединений, совещания		<b>3</b>
			Анализ результатов мониторинга показателей проводится	1
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
5.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ результатов мониторинга качества обучения		<b>3</b>
			Анализ результатов мониторинга показателей проводится	1
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
5.3.	По оценке предметных компетенций	Анализ результатов муниципального мониторинги качества		<b>3</b>
			Анализ результатов мониторинга показателей	1

	педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	преподавания. Анализ результатов мониторинга качества педагогической деятельности	проводится	
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
5.4.	По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Анализ мониторинга качества образовательных результатов		<b>3</b>
			Анализ результатов мониторинга показателей проводится	1
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>
<b>6. Адресные рекомендации по результатам анализа</b>				
6.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Методические рекомендации Методические письма		<b>3</b>
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1

			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		<b>3</b>
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		<b>3</b>
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.4.	по оказанию методической помощи школам с низкими	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		<b>3</b>
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1

	результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях		Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>
<b>7. Меры, мероприятия, управленческие решения</b>				
7.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования		<b>3</b>
			Мероприятия проводятся регулярно в соответствии с дорожной картой мероприятий и годового плана управления образования	1
			Мероприятия не проводятся	0
			Сведения о сроках проведения мероприятий зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мероприятий не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках проведения мероприятий зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках проведения мероприятий не зафиксированы	0
7.2.			Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Планы повышения квалификации для педагогических работников, руководителей школ. Отчеты.
	Меры по развитию сетевого взаимодействия принимаются	1		
	Меры по развитию сетевого взаимодействия не принимаются	0		
	Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1		
	Сведения о сроках	0		

			принимаемых мер не зафиксированы	
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.3.	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования		3
			Меры по оказанию адресной методической поддержки принимаются	1
			Меры по оказанию адресной методической поддержки не принимаются	0
			Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1
			Сведения о сроках принимаемых мер не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.4.	Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения	Планы повышения квалификации для педагогических работников. Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования		3
			Меры по привлечению успешных ОО принимаются	1
			Меры по привлечению успешных ОО не принимаются	0
			Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1
			Сведения о сроках принимаемых мер не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.5.	Принятие управленческих решений по	Приказы и распоряжения комитета образования		3
			Управленческие решения по результатам проведённого	1

	результатам проведённого анализа		анализа принимаются	
			Управленческих решений по результатам проведённого анализа не принимаются	0
			Сведения о сроках реализации управленческих решений зафиксированы	1
			Сведения о сроках реализации управленческих решений не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках выполнения управленческих решений зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках выполнения управленческих решений не зафиксированы	0
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>
<b>8. Анализ эффективности принятых мер</b>				
8.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Аналитические отчёты		<b>3</b>
			Анализ эффективности принятых мер/мероприятий регулярно проводится	1
			Анализ эффективности принятых мер/мероприятий не проводится	0
			Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий не зафиксированы	0
			Проблемы по итогам проведенного анализа мер/мероприятий определяются	1
			Проблемы по итогам проведенного анализа мер/мероприятий не определяются	0
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>

#### Шкала оценивания

№ п/п	Количество баллов	Уровень
	0-25	Недопустимый уровень
	26-34	Удовлетворительный уровень
	34-45	Оптимальный уровень
	45-80	Высокий уровень

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **мониторинга системы оценки качества дошкольного образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества системы дошкольного образования (далее - Мониторинг), определяет цели, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.5. Регламент распространяется на все образовательные организации муниципального района «Шилкинский район».

#### **2. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к настоящему регламенту).

2.3. Информация о проведении Мониторинга направляется в образовательные организации Шилкинского района.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

### **3. Организация Мониторинга**

3.1. Деятельность комитета образования администрации муниципального района «Шилкинский район» по организации и проведению Мониторинга:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций;
- назначает муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.



**Оценка показателей качества дошкольного образования в Шилкинском районе**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	количество	% от общего количества ДОО	
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1.	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>				
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно - вспомогательным	количество	% от количества штатного	

	персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)		расписания ДОО		образовательных условий в ДОО
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО		
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО		
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	количество	% от количества штатного расписания ДОО		
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	количество	% от количества штатного расписания ДОО		
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			
		Минимальное значение	Среднее значение	Максимальное значение	
<b>4. Развивающая предметно-пространственная среда</b>					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
4.1.	Содержательная-насыщенность среды	количество	% от общего количества ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
4.2.	Трансформируемость пространства	количество	% от общего количества ДОО		
4.3.	Полифункциональность материалов	количество	% от общего количества ДОО		
4.4.	Вариативность среды	количество	% от общего количества ДОО		
4.5.	Доступность среды	количество	% от общего количества ДОО		
4.6.	Безопасность предметно-пространственной среды	количество	% от общего количества ДОО		
<b>5. Психолого-педагогические условия</b>					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
5.1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	количество	% от общего количества ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
5.2	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО		

5.3	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	
5.4	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	количество	% от общего количества ДОО	
<b>6. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
6.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	количество	% от общего количества ДОО	
<b>7. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>				
	Участие семьи в образовательной деятельности	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
7.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	
7.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	количество	% от общего количества ДОО	
7.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	количество	% от общего количества ДОО	
7.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	количество	% от общего количества ДОО	
<b>8. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
8.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
8.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	
8.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	количество	% от общего количества ДОО	

<b>9. Повышение качества управления в ДОО</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
9.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
9.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	
9.3.	Наличие программы развития ДОО	количество	% от общего количества ДОО	

**РЕГЛАМЕНТ**  
**мониторинга организации профессионального самоопределения**  
**обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в**  
**том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 07.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края (в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами) (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга является практика организации по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;

- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;

- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;

- организации профессиональных проб обучающихся;

- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);

- изучению количества выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;

- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы;

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Организацию и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.6. Регламент распространяется на все образовательные организации на территории муниципального района «Шилкинский район».

## **2. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится два раза в год.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к настоящему регламенту).

2.3. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

## **3. Организация Мониторинга**

3.1. Деятельность комитета образования по организации и проведению Мониторинга:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций;

- назначает муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с приложением к настоящему регламенту.

Приложение  
к настоящему регламенту мониторинга  
организации профессионального  
самоопределения обучающихся в  
образовательных организациях  
Шилкинского района  
(в т. ч. с ОВЗ и детьми-инвалидами)

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) в \_\_\_\_\_  
наименование образовательной организации

**Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное  
самоопределение обучающихся**

*Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации*

№ п/п	Наименование показателя	Да — 1/ нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие плана профориентационной работы	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

**Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательной организации**

*1) Количество участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательной организации для обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся*

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них:		

1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 2.2.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

**Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательной организации, из них		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования		
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень основного общего образования		
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.2.	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.3.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.4.	уровень среднего общего образования		
2.4.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором**

№ п/п	Наименование показателя	Кол- во (чел.)	% от общего кол- ва*
1	Количество выпускников в образовательной организаций, из них:		
1.1	Удовлетворены		
1.2	Удовлетворены частично		
1.3	Не удовлетворены		

\* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1



**Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1-2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 7. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество выпускников 11 -х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:		
1.1.1	Заб ГУ		
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита		
1.1.3	ЧГМА		
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита		
1.1.5	ЗИП СибУПК		
1.1.6	ВУЗы в других регионах		
1.2	Поступили в организации профессионального образования:		
1.2.1	Педагогическое образование		
1.2.2	Сельскохозяйств./агропромышленные		
1.2.3	Энергетика		
1.2.4	Строительные		
1.2.5	Технические		
1.2.6	Лесного хозяйства		
1.2.7	Горная отрасль		
1.2.8	Сферы обслуживания и питания		
1.2.9	Медицинские		
1.2.10	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:		
2.1.1	Педагогическое образование		
2.1.2	Сельскохозяйств./агропромышленные		
2.1.3	Лесного хозяйства		
2.1.4	Горная отрасль		

2.1.5	Строительные		
2.1.6	Технические		
2.1.7	Сферы обслуживания и питания		
2.1.8	Медицинские		
2.1.9	Энергетика		
2.1.10	Другой направленности		

\* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 1.1.1 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1

\* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2

\* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

\* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»		
2	Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
3	Количество студентов СПО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
4	Количество студентов СПО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
5	Количество студентов ВО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
6	Количество студентов ВО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		

***Проблемы профориентации и пути решения проблем***

Проблемы	Пути решения проблем