

## Рекомендации по организации подготовки к итоговой аттестации на основании результатов ГИА по программам среднего общего образования в 2022 году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) подготовлена и проведена в муниципальном районе в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА-11.

Анализируя показатели, характеризующие качество образования - средний тестовый балл, количество и процент выпускников, набравших более 55 и более 70 баллов - отмечается:

- районный показатель «средний тестовый балл» **выше** краевого показателя по истории, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, литературе; **ниже** – по русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии.
- наблюдается **увеличение показателя «средний тестовый балл»**: по биологии, истории, обществознанию, английскому языку. По всем остальным предметам наблюдается снижение в сравнении с прошлым годом.
- в 2022 году не набрали более 70 баллов выпускники по химии, биологии, физике.
- **уменьшилось** в сравнении с прошлым годом количество выпускников, набравших **более 55** по предметам физика, химия, математике базовой. **и более 70 баллов** по предметам:  
русский язык, математике профильной, информатике и ИКТ. В 2021 году это были русский язык, химия, биология, история по остальным предметам количество выпускников, набравших более 55 и более 70 баллов, в сравнении с предыдущим годом, увеличивалось.

Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог в сравнении с краевыми показателями, ниже по математике профильной, истории, обществознанию, литературе и информатике и ИКТ. Однако стоит обратить внимание на большой процент выпускников, не преодолевших порог, по химии, биологии, физике, русскому языку, английскому языку, математике базовой.

Не преодолели минимальный порог баллов выпускники школ по:

- математике базовая - МОУ Галкинская СОШ; МОУ Шилкинская СОШ № 51; МОУ СОШ № 52 г. Шилки; МОУ Верх- Хилинская СОШ; МОУ Холбонская СОШ; МОУ Шилкинская СОШ № 2; МОУ Шилкинская СОШ.
- по русскому языку – МОУ Шилкинская СОШ;
- по химии – МОУ Шилкинская СОШ № 51, МОУ СОШ № 52 г. Шилки, МОУ Шилкинская СОШ №1, МОУ Верх- Хилинская СОШ, МОУ Первомайская СОШ № 2, МОУ Холбонская СОШ.
- математике профильного уровня- МОУ Митрофановская СОШИ, МОУ СОШ № 52 г. Шилки, МОУ Шилкинская СОШ № 51, МОУ Шилкинская СОШ № 2, МОУ Первомайская СОШ № 5, МОУ Верх- Хилинская СОШ;
- физике – МОУ СОШ № 52 г. Шилки, МОУ Шилкинская СОШ № 51, МОУ шилкинская СОШ № 1, МОУ Богомягковская СОШ, МОУ Галкинская СОШ.

С целью улучшения качества выполнения стандарта в вышеперечисленных образовательных учреждениях необходимо:

- провести детальный анализ результатов ГИА;
- организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по выбору экзаменов в форме ЕГЭ;
- провести качественный анализ рабочих программ педагогов на начало учебного года;
- уточнить фонд оценочных средств по предметам;

- запланировать и провести диагностические работы по предметам в течение учебного года;
- внести изменения в рабочие программы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с учетом выявленных пробелов при выполнении экзаменационных работ, уровня обученности конкретного класса;
- при необходимости составить индивидуальные (групповые) программы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

В течение 3-х лет наблюдается повышение среднего районного тестового балла по обществознанию, истории, литературе; уменьшение по русскому языку, физике. В сравнении с прошлым годом средний тестовый балл значительно повысился по истории (+18), обществознанию (+6,7), английскому языку (+10,7), биологии (+9) небольшое повышение по химии (+1).

Наблюдается значительное снижение показателя «средний балл» по: информатике и ИКТ (-4)  
литературе (-6,1)  
физике (-10,3)  
русскому языку (-2,2).

С целью распространения положительного опыта работы педагогов в рамках районных методических объединений в план работы включены круглые столы, мастер-классы, семинары по подготовке к итоговой аттестации. В образовательных учреждениях необходимо рекомендовать педагогам и оказать помощь при организации адресной работы по взаимодействию, обмену опытом с учителями-предметниками школ, показавших лучшие результаты.

Руководителям образовательных организаций необходимо обратить особое внимание при планировании работы на состояние преподавания химии, физике, математике профильной, математике базовой, а также тех предметов, по которым выявлены проблемы в анализе ГИА в образовательном учреждении.

Главный специалист  
Комитета образования



С.В. Черных