

Приложение к настоящему регламенту
мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в Шилкинском
районе

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Шилкинского района

№ п/п	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность
1. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов					
1.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций	80% по плану 20% по функциональной грамотности 80% по обновленным ФГОС	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	2 раза в год / июнь-декабрь
2. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития					
2.1.	Наличие перспективного плана по прохождению КПК пед.работниками	Наличие плана	ОО, комитет образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников					
3.1.	Наличие запроса о проблемных вопросах и составление плана	Наличие запроса	ОО, комитет образования, РМО	Формализованный сбор данных	1 раз в год

	работы РМО				
4. Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования					
4.1.	Количество специалистов образовательных организаций методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования	22 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 62 руководителя школьных методических объединений, 9 руководителей районных методических объединений, 2 методиста комитета образования, 4 специалиста Комитета образования	ОО, Комитет образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
4.2.	Наличие аналитических отчетов о качестве образования	Наличие отчетов на сайте каждой ОО	ОО, РМО	Анализ сайта ОО	В течение года
5. Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников					
5.1.	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет (молодых специалистов), пришедших на работу после окончания ВУЗа или СПО	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
5.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	1 раз в год

				форм	
5.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации, к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне					
6.1.	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие договоров	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях					
7.1.	Наличие вакансий в образовательных организациях Шилкинского района	Наличие вакансий	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год

Приложение
к настоящему регламенту мониторинга
организации профессионального
самоопределения обучающихся в
образовательных организациях
Шилкинского района
(в т. ч. с ОВЗ и детьми-инвалидами)

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) в Шилкинском районе

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Да — 1/ нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	1
2	Наличие проблемной группы по профориентации	0
3	Наличие плана профориентационной работы	1
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	1

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального района

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления.

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	22	100
2	Количество общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	21	95
2	Кол-во общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация» на официальном сайте в сети «Интернет»	8	36

Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального взаимодействия по вопросам самоопределения обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (штук)	% от общего числа
1	Количество ОО осуществляющих межведомственное взаимодействие, в том числе:	21	
1.1	Учреждениями здравоохранения	5	24
1.2	Учреждениями труда и социальной защиты	3	14
1.3	Учреждениями культуры	21	100

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательный организаций , из них:	2403	

1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	334	
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	2230	93
2.1	уровень основного общего образования	1948	97
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	325	97
2.2	уровень среднего общего образования	290	76
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.2.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательных организациях, из них	5138	
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	334	7
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	146	3
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования		
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень основного общего образования		
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.2.	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	30	1
2.3.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности(разовые)	1400	27
2.4.	уровень среднего общего образования		
2.4.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

№ п/п	Наименование показателя	Кол- во (чел.)	% от общего кол- ва*
1	Количество выпускников в образовательной организации, из них:	185	
1.1	Удовлетворены	100	54
1.2	Удовлетворены частично	65	35
1.3	Не удовлетворены	20	11

* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:	450	
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	20	4
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	20	4

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1-2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество выпускников 11 -х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	185	4
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	80	43
1.1.1	Заб ГУ	18	23
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита		
1.1.3	ЧГМА	5	6
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита	8	10
1.1.5	ЗИП СибУПК	3	4
1.1.6	ВУЗы в других регионах	46	57
1.2	Поступили в организации профессионального образования:	96	52
1.2.1	Педагогическое образование	7	7
1.2.2	Сельскохозяйств./агропромышленные	2	2
1.2.3	Энергетика	1	1
1.2.4	Строительные	3	3
1.2.5	Технические	26	26
1.2.6	Лесного хозяйства		
1.2.7	Горная отрасль	11	11
1.2.8	Сферы обслуживания и питания	3	3
1.2.9	Медицинские	18	18
1.2.10	Другой направленности	24	24
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	471	9
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:	230	49
2.1.1	Педагогическое образование	4	2
2.1.2	Сельскохозяйств./агропромышленные	5	2
2.1.3	Лесного хозяйства	1	0,4
2.1.4	Горная отрасль	11	5

2.1.5	Строительные	14	6
2.1.6	Технические	90	39
2.1.7	Сферы обслуживания и питания	49	21
2.1.8	Медицинские	6	3
2.1.9	Энергетика	3	1
2.1.10	Другой направленности	57	25

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

* % в пунктах 1.1.1 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1

* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2

* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество школьников, принявших участие в школьных конкурсах профориентационной направленности	98	4
2	Количество школьников, принявших участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Трудовые династии земли Забайкальской»	8	0,3
6	Количество школьников, принявших участие в краевом этапе конкурса «Трудовые династии земли Забайкальской»	4	0,2

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения проблем
Отсутствие желания работы в данном направлении работников других сфер деятельности с обучающимися образовательных организаций	